ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. Карагеоргиево, общ. Айтос област Бургас
ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ
тел: 0882314999, e-mail: info-200105@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИАНА ВАСИЛЕВА-ЯНКОВА
ДИРЕКТОР:
Със Заповед № 445/ 14.09.2026

ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
Протокол № 12 /14.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

РАЗДЕЛ II

Мисия на училището
Визия на училището
Цели на училището
Стратегии в дейността на училището
Приоритети в дейността на училището

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес.
2. Видове вътрешно – училищен контрол.
3. Теми и график на заседанията на педагогическия съвет.

4. Квалификационна дейност в училище.
5. Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда.
6. Задачи и форми за работа на Комисията по безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия и аварии.
7. Задачи и форми за работа на Училищния координационен съвет

съвет за справяне на тормоза в училище.

8.Дейности за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими груп

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- В училище е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на ОВП. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателния процес. Постигнатите много добри резултати са благодарение на създадените добри условия на ОВП. Постигнати бяха успехи по следните направления:

  - Обхванати са всички деца подлежащи на задължително училищно обучение;

  - Организират се много тържества, викторини и изложби, в които учениците участват масово и с желание. Целогодишно се поддържат градинките в училищния двор от ученици, класни ръководители и помощен персонал.

- Цялостната дейност на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий” с. Карагеоргиево през учебната 2026/2027 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи.
- През изминалата година в училище се обучаваха 64 ученици разпределени ШЕСТ маломерни паралелки. Много от семействата се заселват в града и напускат селото, други намират работа извън границите на страната. Това е тревожната тенденция за бъдещето на училището.

НЕОБХОДИМО Е:

- Да се продължи работата по гражданското образование на учениците;
- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване на дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество и ново изграденият спортен комплекс към училището;
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, обогатяване на материално – техническата база .

РАЗДЕЛ II

1. *МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО*

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творчески заложби.

2. *ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО*

Утвърждаването на ОУ „Св.Св. Кирил и Методий" като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионални умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, утвърждаване на младия човек като гражданин на света.

Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностно уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

3. *ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО*

- *Издигане и утвърждаване престижа на училището;*
- *Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа;*
- *Ускорено и ефективно изучаване на чужди езици;*
- *Повишаване квалификацията на учителите;*
- *Ускорено и ефективно изучаване на компютри.Дигитално образование.*
- *Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;*
- *Провеждане на качествено и съвременно физическо възпитание ,целящ да подготви децата за здравословен начин на живот.*

- *Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.*

- *Доколкото е възможно да направим училищата максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия.*

4. *СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО*

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците и ориентиране към профилирано обучение.
- Показване на практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита на личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизацията в обществото.
- Обогатяване на материалната база.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, прилагане на нови форми и методи на обучение.

5. *ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО*

- Акцентиране върху подготовката по български език и чуждо езиково обучение, приоритетно обучение по математика.

- Повишаване ефективността на ОВП чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Използване на електронен дневник от учителите.

- Активно участие в процеса на приобщаващото образование за допълнителна и обща подкрепа на учениците.Участия в проекти с цел приобщаване на учениците.

- Гражданско образование.

- Подобряване на вътрешно-училищната квалификационна и методическа работа.

- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

- Задоволяване на специфичните интереси и потребност на учениците чрез ефективно използване и опазване на наличната материално – техническа база и наличният спортен комплекс.

- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

- Всички учители от начален курс да се включат в дейностите за постигане на реални резултати в огрaмотяване на учениците от ромски произход.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

I. *АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ*

- Изготвяне на график за провеждане на допълнителна работа с учениците.
  Отг.: Директора
  Срок: 21.09.2026 година

- Изготвяне на Списък – Образец № 1 за учебната година.
  Отг.: Директора
  Срок: 18.09.2026 година

- Издирване на деца подлежащи на задължително обучение.
  Отг.: Директора и кл. р-ли
  Срок: 11.09.2026 година

- Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.
  Отг.: Директора
  Срок: 30.10.2026 година

- Планиране на:
  - ✓ нуждите от педагогически кадри
    Отг.: Директора
    Срок: 15.09.2026 година

- ✓ необходимата учебна и училищна документация

Отг.: Директора
Срок: 15.09.2026 година

II. СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.

Отг.: Директора
Срок: 10.09.2026 година

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера на недопускане рушене и унищожаване на придобитото имущество.

Отг.: Директора
Срок: целогодишен

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.

Отг.: Счетоводител
Срок: 14.09.2026 година

- Определяне на приоритетите при придобиване на материално – техническата база и тяхното йерархическо подреждане.

Отг.: Директора, счетоводител и кл.р-ли
Срок: 30.10.2026 година

- Задоволяване на най – неотложните потребности от учебно-технически средства.

Отг.: Директора
Срок: 21.09.2026 г.

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг.: Счетоводител и Директор
Срок: месец октомври 2026 г.

III. *УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ*

- Спорта калява духа и здравето.

Отг.: .....
Срок: м. ноември 2026 г.

- Осигуряване на закуски на учениците от I, II, III и IV клас.

Отг.: Директора и нач. учители
Срок: м.IX.2026– м.VI.2027 г.

- Осигуряване на училищен плод и училищно мляко на учениците от от I, II, III и IV клас.

Отг.: Директора и нач. учители
Срок: м.X. 2026 – м.VI. 2027 г.

- „Подкрепа за успех.“

Отг.:учителите по предмети
Срок: м.ноември 2026 г.

- Занимания по интереси по тематични направления.

  Отг.:
  Срок: м.февруари 2027г.

- Национална програма ИКТ в училище:
  Модул -средства за електронни дневници.
  Модул -средства за интернет свързаност.
  Модул -ИКТ за изграждане на безжични локални мрежи.

  Отг: К. Дончева и началните учители
  Срок: 06.XII.2026г.

- Включване на педагогическите кадри в Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“

  Отг:Председателя на комисията по КД
  Срок: от IX.2026 г. – VIII 2027 г.

- Иновации в действие

  Отг.: Директор и счетоводител
  Срок: м.IX.2026 г.-м.VI.2027 г.

- Изплащане на обезщетение на персонала.

  Отг.: Директор и счетоводител
  Срок: м.IX.2026 г.-м.VI.2027 г.

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 - 2027 ГОДИНА

- Тържествено откриване на новата учебна година.

  Отг.: Татяна Янкова
  Н.Ахмедова
  Срок: 15.09.2026 г.

- Ден на Независимостта – официален празник.

  Отг.: Т.Янкова
  Срок: 22.09.2026 г.

- Димитровден – празник на град Айтос и общината.

  Отг.: К. Дончева и Г. Иванов
  Срок: 25.10.2026 г.

- Ден на народните будители.

  Отг.: А. Шаиб и Е. Ибрям
  Срок: 01.11.2026 г.

- Литературно четене, посветено на историята на книгата на тема „Книгата – вечната магия”.

  Отг.: Т. Янкова и Ю. Мурад
  Срок: 20.11.2026г.

- „Ура, идва Коледа и Нова година!” – изработване на украса, идеи за забавления, игри и изненади за гостите на тържествата.

  Отг.: класните ръководители
  Срок: 18.12.2026 г .

- Участие в общинските коледни тържества.

  Отг.: Г. Иванов , Н. Ахмедова
  и учителите в начален етап
  Срок: 18.12. 2026г..

- Актуализация на на уеб – страница на училището.

  Отг.: К. Дончева и Е. Ибрям
  Срок: 18.12.2026 г.

- 19 февруари – Обесването на Васил Левски.

  Отг.: класните ръководители
  Срок: 14.02.2027г г.

- Участие в конкурса за поезия „Моята България”
  Отг: класните ръководители на начален етап и Т. Янкова
  Срок: 26.02.2027 г.

- 3 март – Национален празник на България.
  Отг.: Т. Янкова
  Срок: 28.02.2027г.

- Туристически поход по случай Първа пролет.
  Отг. К. Дончева и Г. Иванов
  Срок: 19.03.2027 г.

- Участие в традиционните общински пролетни тържества.
  Отг.: Н. Ахмедова, Т. Янкова
  учители- начален и прогимназиален етап
  Срок: м. април 2027 г.

- 22 април – Ден на земята.
  Отг.: Н.Ахмедова и Г. Илязова
  Срок: 20.04.2027 г.

- 24 май – Ден на славянската писменост и култура. Патронен празник на училището.

  Отг.: Всички учители
  Срок: 21.05.2027 г

- 1 юни – Международен ден на детето.

  - ✓ състезание с велосипеди в начален етап;
  - ✓ викторина на тема „Отговорни на пътя” в прогимназиален етап;
  - ✓ рисунка на асфалт

  Отг.Класни ръководители
  Срок: 29.05.2027 г

IV. *ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ*

- Портрети на народните будители – изложба по случай 1-ви ноември – Ден на народните будители.

  Отг.: Н. Ахмедова и нач.учители
  Срок: 30.10.2027 г.

- Новогодишна изложба.

  Отг.: Т. Янкова и нач. учители
  Срок: 16.12.2026 г.

- Изложба на мартеници.

Отг.: класните ръководители
Срок: 26.02.2027 г.

- Провеждане на екскурзии:

  - ✓ Месеците юни 2027 г.

Отг.Кл. ръководители

РАЗДЕЛ IV

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Карагеоргиево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.
Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца - полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. *Обща подкрепа*

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.
Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училище.
Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2. *Допълнителна подкрепа*

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.
Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:
- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. План за изпълнение на програмата

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
I. **ОРГАНИЗИРАНЕ И КООРДИНИРАНЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**				
1. Със заповед на директора на училището се определя координатор за осигуряване на процеса за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. 2. Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители на учениците от I – VII клас, учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците	Директор Класни ръководители Директор Учители Училищните екипи	От м.септември 2026 г. От м.септември 2026 г до м.юни 2027г.	Брой ученици: - с обучителни трудности; - в риск; - със специални образователни потребности; -	Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците
3. Утвърждаване на списък с учениците,на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие	Директор Класни ръководители съвместно с учителите	От м.септември 2026 г до м.юни 2027 г.	Брой ученици	
3. Проучване на факторите,	Координатор	м. септември	Изготвяне на план за	Да добием по-ясна представа за

пораждащи, нуждата от обща подкрепа за личностно развитие.	Класни ръководители съвместно с учителите	2026 г. както и по всяко време при включване на ученик в програмата	подкрепа на ученика съобразно индивидуалните му потребности	проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ.
4. Проследяване на динамиката в развитието на ученика и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми	Училищни екипи; Кл. ръководители	На всеки три месеца от учебното време	Резултати	Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвими групи
IV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ				
Общата подкрепа за личностно развитие в училище се изразява в включването на учениците в: - Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона на предучилищното и училищното образование; - Консултациипо учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	Училищен екип Учителите	Постоянен	Брой ученици, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие	Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците.

- Занимания по интереси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта - Изграждане на позитивен психологически климат въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз на учениците				

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки. Подкрепата извежда на преден план динамичния аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите и родителите при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в училище чрез овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, чрез превръщането на училището в общност от професионалисти, които имат и знанията, и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най – вече с участието на самите деца.