

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО „ПРИРОДНИ НАУКИ НА БЪДЕЩЕТО” ЗА III КЛАС

(ВЪВЕЖДАНЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА ПО ПРОЕКТ”ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ”)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по „Природни науки на бъдещето” има за цел учениците да се запознаят с природния и социалния свят, да се изградят у тях трайни знания и умения по един много по-достъпен начин основаващ се на интерактивните методи и стратегии в обучението.

По практически начин учениците ще упражняват придобитите знания по Човекът и природата. Ще бъдат използвани интерактивните методи като : казуси, ролеви игри, проектно базирано обучение, драма, проектни методики и др. Учениците ще бъдат активно включени в учебния процес , учене чрез преживяване и учене чрез правене (учене от опита).

С внедряване на интерактивния подход в обучението по Човекът и природата в III клас ще се създаде предпоставка за по-активен начин на учене, трайно овладяване на терминологията по учебния предмет, създаване на умения за екипна работа, осъзнаване на важността и приложимостта на придобитите знания и умения, формиране на умения за сътрудничество, творчество, общуване и критичност.

Форми и методи на интерактивно обучение:

- Работа по двойки
- Ротационни (сменни) тройки
- Аквариум
- Въртележка
- Броуновско движение
- Работа в малки групи
- Незавършено изречение
- Мозъчна атака
- Дърво с решения

- Ролева (делова) игра
- Заеми позиция
- Дискусия
- Дебати

В процеса на работа ще бъдат включвани и други форми и методи на интерактивното обучение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците:

- Ще имат трайни знания свързани с природните науки
- Ще могат да изпълняват самостоятелно практически задачи
- Ще имат умения за работа в екип
- Ще имат умения за учене

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ III КЛАС

ТЕМИ	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
1. Видове тела	Разграничаване на твърди тела, течности и газове Нагледно представяне чрез опити и запознаване с видовете тела	тяло вещество обем маса
2.Свойства и значение на въздуха	Демонстрация на свойствата на въздуха Запознаване с любопитни факти по	филтър

	темата	
3. Свойства и значение на водата	Чрез различни опити ще бъдат демонстрирани свойствата на водата	
4. Хранене на растенията и животните	Посещение на зоологическата градина гр. Айтос и нагледно запознаване с видовете животни	
5. Хранителни вериги	Посещение на зоологическата градина гр. Айтос и нагледно запознаване с видовете животни	хранителна верига
6. Млад еколог	<p>Формиране на умения за работа в група</p> <p>Запознаване с дейности, които да подобрят състоянието на околната среда</p> <p>Запознаване с дейности, които вредят на околната среда</p> <p>Организиране на почистване на учебния двор извън учебно време</p>	<p>орнитолог</p> <p>природозащитник</p> <p>биоразнообразие</p>
7. Органи в човешкото тяло	<p>Разпознават органите в човешкото тяло</p> <p>Назовават функциите на човешкото тяло</p>	<p>сърце</p> <p>мозък</p> <p>кръвоносни съдове</p> <p>стомах</p> <p>бели дробове</p>

8. Практическа задача	Групова работа- Изработка на 3 Д макет скелет на човешко тяло	
9. Зъбите и здравословното хранене	Разбира необходимостта от поддържане на хигиена на устната кухина Изброяват полезните харни, които не вредят на зъбите	Кариес дентална медицина
10.Здравословен начин на живот	Гост-лектор, медицинско лице ще дискутира с учениците темите: Свързани с хигиените правила Здравословния начин на живот Здравословното хранене	

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Обучението ще се осъществява в СТЕМ център и компютърен кабинет. Постигането на образователните цели по предмета може да се осъществи и чрез дейности извън класната стая – изследователски излети, учебни екскурзии, проектно базирано обучение.

Знанията и уменията на учениците ще се оценяват предимно чрез резултатите от практическите дейности, които ще бъдат извършвани в рамките на интерактивното обучение.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

- Практическа работа с уреди, апарати и природни обекти;
- Описание на живи организми и природни явления;
- Проследяване на взаимодействието, изменението и развитието на природните обекти;
- Използване на първични и вторични източници на информация;
- Разкриване на вътрешни връзки между процесите в природата;
- Прилагане на усвоените закономерности при решаване на задачи;
- Използване на изследователски научни подходи при решаване на проблеми от различни области на живота;
- Опазване на здравето и практическо прилагане на правила за хигиена и безопасност