

3 Д „Да помним! Да пазим! Да предадем!“

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ БЕЛ : 1 - 4 КЛАС

Хорариум – 15 учебни часа

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Кратко представяне на учебната програма:

Обучението по ИУЧ – БЕЛ- 3 Д „Да помним! Да пазим! Да предадем!“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с българския фолклор, със съхранение на традициите и възпитание в родолюбие. То има за цел в учениците да се изградят трайни знания и умения по един много по-достъпен начин основаващ се на интерактивните методи и стратегии в обучението.

Форми и методи на интерактивно обучение:

- Интерактивни игри и занимания
- Ролеви игри
- Учене чрез преживяване
- Учене чрез правене
- Драма
- Посещение на етнографски музеи, изложби, занаятчийски работилници
- Празнични тържества
- Срещи с личности посветили професионалния си път на фолклорните традиции и обичаи / изпълнители на народни песни, народни танцьори и хореографи, краеведи/

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците:

- Ще имат трайни знания свързани с българския фолклор и традиции
- Ще могат да изпълняват самостоятелно практически задачи
- Ще имат умения за работа в екип
- Ще имат умения за учене

Тема	Компетентности	Нови понятия
1. Изграждане на знания и умения	Запознават се с понятията фолклор, обред, обичай, традиция, етнография, краеведство	фолклор традиция обичай етнография краевед
2. Български фолклорни приказки, пословици и поговорки	Запознават се с народното творчество – приказки, пословици и поговорки. Разграничават пословица и поговорка.	пословица поговорка
3. Есенни народни празници и обичаи	Запознават се с традициите и обичаите на Димитровден / празник на гр. Айтос/	стопански сезон
4. Зимни народни празници и обичаи	Запознават се с обичаите и традициите свързани с Бъдни вечер, Коледа и Васильовден	бъдник коледари сурвакари, сурвакница
5. Пролетни народни празници и обичаи /участие в конкурси свързани с пролетните народни празници/	Запознават се с обичаите и традициите свързани с Лазаровден, Цветница, Великден, Гергьовден	венец лазарки
6. Летни народни празници и обичаи Билки и билкарство	Запознават се с традициите свързани с Еньовден Знания за билките и билколечението	билка
7. Изработване модел на празничния календар /практическа задача/	Осъзнават елементите на българския празничен календар и ролята на слънцето в него Познават основните празници в слънчевия кръговрат	календар

8. Запознаване с традициите, обичаите, обредите на тракийската фолклорна област /среща с краевед/		краевед
9. Запознаване с народните песни на тракийската фолклорна област /участие във фолклорния фестивал „Славееви нощи“/	Назовават изпълнители на народна музика. Разпознават народни инструменти. Научават народни песни.	гайда кавал
10. Запознаване и разпознаване и изучаване на танците на тракийската фолклорна област	Разпознават различните видове народни танци характерни за тракийската фолклорна област	Буенек Тракийска ръченица
11. Етнографски музеи. /посещение на етнографски комплекс/	Знаят етнографски музеи и тяхната функция	етнография
12. Занаяти. /посещение на занаятчийски работилници/	Разпознават различни видове занаяти. Изработват съдове от глина и рисуват върху тях. Изработват тъкачни станове и тъкат на тях.	грънчарско колело стан занаят дърворезба дюлгер
13. Българска народна кухня	Познават традиционните ястия Приготвят традиционни ястия	
14. Народни носии, накити, шевица.	Познават частите на народната носия Разпознават елементите на носията от Тракийската фолклорна област	потури, пояс, гайтан чапрази, косичник, пафти, пендар

	Обясняват символиката на накитите и шевицата	
15. Открит урок	Представят научените знания	

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ НА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Обучението се осъществява в класната стая, музея, занаятчийска работилница, читалище. Използват се иновативни и интерактивни методи и форми на преподаване, включени са и дигитални образователни платформи и средства за повишаване качеството на учебния процес. Знанията и уменията на учениците от начален етап се оценяват предимно чрез уменията им за работа в екип и изпълнение на творчески задачи, чрез работа по проект и самостоятелно изпълнение на задача, чрез умения за записване и обработка краеведска задача.